



รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน
กิจกรรม : บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อาสาทำดีเพื่อพัฒนาสังคม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒



ดำเนินโครงการโดย

งานสวัสดิการและพัฒนาชุมชน
องค์การบริหารส่วนตำบลทรงคนอง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่งานสวัสดิการและพัฒนาชุมชน ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการ จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยได้รับงบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความเป็นจิตอาสาให้กับเด็กและเยาวชนผ่านรูปแบบการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังการมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม การมีน้ำใจ การเสียสละ ความสามัคคี และเพิ่มทักษะการทำงานเป็นทีม ก่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะ ในสิทธิและหน้าที่ ที่จะดูแลและบำรุงรักษาร่วมกัน เกื้อกูลช่วยเหลือผู้ที่ทุกข์ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือ โดยไม่ขัดต่อกฎหมายหรือกฎระเบียบสังคม ลักษณะสำคัญประการหนึ่งของกิจกรรมจิตสาธารณะก็คือ เป็นกิจกรรมตามความสมัครใจ เด็กและเยาวชนจะต้องลงมือกระทำด้วยความรับผิดชอบของตนเองโดยคำนึงผลประโยชน์ที่สังคมจะได้รับจากกระทำนั้นดังกล่าว จึงทำให้เด็กและเยาวชนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถอาสาทำดีเพื่อพัฒนาสังคมได้ องค์การบริหารส่วนตำบลทรงคนองได้เล็งเห็นถึงความสำคัญ มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนได้มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มุ่งเน้นปลูกฝังให้เยาวชนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะช่วยเหลือสังคม อันจะสร้างประโยชน์ ก่อให้เกิดการพัฒนาแก่ประเทศชาติ ต่อไปในอนาคต ด้วยเหตุนี้ องค์การบริหารส่วนตำบลทรงคนองจึงได้จัดทำโครงการโครงการส่งเสริมกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน กิจกรรม : บำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวม อาสาทำดีเพื่อพัฒนาสังคม ของสภาเด็กและเยาวชนตำบลทรงคนอง เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามี "จิตสาธารณะ" มากขึ้นเพื่อประโยชน์ที่จะเป็นแนวคิดต่อตนเอง มีกลุ่มเป้าหมายประกอบไปด้วยกลุ่มเด็กและเยาวชนตำบลทรงคนอง พนักงานและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๕๐ คน มีกำหนดการ จำนวน ๑ วัน ในวันอาทิตย์ที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๒

คณะเจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑. ชื่อโครงการ

โครงการส่งเสริมกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน กิจกรรม : บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อาสาทำเพื่อพัฒนาสังคม ประจำปี ๒๕๖๒

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสวัสดิการและพัฒนาชุมชน องค์การบริหารส่วนตำบลทรงคนอง อำเภอสามพราน จังหวัดนครปฐม

๓. วัน เวลา สถานที่จัดโครงการ

๓.๑ วันอาทิตย์ที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๒ ณ องค์การบริหารส่วนตำบลทรงคนอง วัดทรงคนอง และสถานที่สาธารณะ

๔. วัตถุประสงค์โครงการ

- ๔.๑. เพื่อเสริมสร้างความเป็นจิตอาสาให้กับเด็กและเยาวชนผ่านรูปแบบการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
- ๔.๒. เพื่อสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้เด็กและเยาวชนมีจิตสาธารณะ พร้อมทั้งจะช่วยเหลือสังคมอันเป็นการอาสาทำความดีเพื่อพัฒนาสังคม
- ๔.๓. เพื่อพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะนิสัยความมีน้ำใจ ความเสียสละ ความสามัคคี
- ๔.๔. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีทักษะการทำงานเป็นทีม

๕. งบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

แหล่งงบประมาณ แผนงานสร้างความเข้มแข็งของชุมชน งานส่งเสริมและสนับสนุนความเข้มแข็งชุมชน งบดำเนินการ หมวดค่าใช้จ่าย หน้า ๔๗ ประเภทโครงการส่งเสริมกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน สำหรับจ่ายเป็นค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของสภาเด็กและเยาวชนตำบลทรงคนอง จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รายรับโครงการ	จำนวน ๑๐,๐๐๐.๐๐ บาท	
รายจ่ายโครงการ	จำนวน ๕,๗๐๐ บาท	
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๔,๓๐๐ บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน ๑ วัน (๑ มื้อ)		๔,๐๐๐.๐๐ บาท
- ค่าอาหารว่าง ๑ วัน (๒ มื้อ)		๑,๒๕๐.๐๐ บาท
- ค่าน้ำฉ่ำย จำนวน ๔ ถัง		๒๒๐.๐๐ บาท
- ค่าน้ำแข็ง ๑ กระสอบ		๕๐.๐๐ บาท
- ค่าป้ายโครงการ (๑ ป้าย)		๑๘๐.๐๐ บาท
รวม	๕,๗๐๐	บาท

๖. ผู้เข้าร่วมโครงการ

- จำนวนเป้าหมาย ๕๐ คน
- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด ๕๐ คน

๗. ขั้นตอนและผลการดำเนินงานตามโครงการ

๗.๑ แผนการดำเนินโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑											
	ปี พ.ศ. ๒๕๖๑			ปี พ.ศ. ๒๕๖๒								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อบูรณาการ จัดทำโครงการ									↔			
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ งบประมาณ										↔		
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง										↔		
๔. ประสานความร่วมมือกับ สถานศึกษา กองทุนสวัสดิการชุมชน สภาเด็กและเยาวชน ผู้นำชุมชน และ กลุ่มเยาวชนในพื้นที่ตำบลทรงคนอง										↔		
๕. ดำเนินการ											↔	
๖. ติดตามผลการดำเนินการ											↔	

๗.๒ การประชาสัมพันธ์

- เว็บไซต์องค์การบริหารส่วนตำบลทรงคนอง
- เสียงตามสายประจำหมู่บ้านแต่ละหมู่ หมู่ที่ ๑ - ๖
- หนังสือแจ้งประชาสัมพันธ์

๘. ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

๘.๑ จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศชาย จำนวน ๒๔ คน

เพศหญิง จำนวน ๒๖ คน

ผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด

สรุปผล

สรุปผลการดำเนินโครงการและผลการประเมินในภาพรวม ว่าเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้หรือไม่
ดังตารางต่อไปนี้

๑. จำนวนแบบสอบถามแจกผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๕๐ ชุด ได้รับกลับคืนมาจำนวน ๕

แบบสอบถามความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

๑ ข้อมูลส่วนตัว

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนและร้อยละของข้อมูลลักษณะทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

N = ๕๐

ข้อมูลทั่วไป		จำนวน	ร้อยละ
๑) เพศ	ชาย	๒๔	๔๘.๐๐
	หญิง	๒๖	๕๒.๐๐
	รวม	๕๐	๑๐๐.๐๐
๒) กลุ่มอายุ	ต่ำกว่า ๑๐ ปี	๕	๑๐.๐๐
	๑๐ - ๑๕ ปี	๓๑	๖๒.๐๐
	๑๕ - ๒๐ ปี	๑๒	๒๔.๐๐
	๒๑ - ๒๕ ปี	๒	๔.๐๐
	รวม	๕๐	๑๐๐.๐๐
๓) การศึกษา	ประถมศึกษา	๑๖	๓๒.๐๐
	มัธยมศึกษา ๑-๓ หรือเทียบเท่า	๒๕	๕๐.๐๐
	มัธยมศึกษา ๔-๖ หรือเทียบเท่า	๙	๑๘.๐๐
	อนุปริญญาหรือเทียบเท่า	-	-
	ปริญญาตรี	-	-
	อื่นๆ	-	-
	รวม	๕๐	๑๐๐.๐๐

จากตารางที่ ๑ พบว่า ในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๕๐ คน เป็นชาย ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๐๐ เป็นหญิง ๒๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๐๐ โดยส่วนใหญ่อายุอยู่ระหว่าง ๑๐-๑๕ ปี คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๐๐

ในส่วนของการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในระดับ มัธยมศึกษา ๑ - ๓ หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐

๑. ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมฯ เด็กและเยาวชนมีความคิด/อุปนิสัย/พฤติกรรมเช่นไรต่อการทำประโยชน์เพื่อสังคมและส่วนรวม

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนและร้อยละของการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมฯ

ที่	เด็กและเยาวชนเลือกตอบ	จำนวน	ร้อยละ	ที่	เด็กและเยาวชนเลือกตอบ	จำนวน	ร้อยละ
๑	รู้และไม่ใช้	-	-	๓	อยากทำก็ทำไม่อยากทำก็ไม่ทำ	๑	๒.๐๐
๒	ยังมองไม่เห็นคุณค่าของตนเองที่มีความสำคัญต่อผู้อื่น/สังคม	๗	๑๔.๐๐	๔	เป็นนิสัยที่เคยชินและเต็มใจอย่างยิ่ง	๔๒	๘๔.๐๐

ตารางที่ ๒ พบว่า ในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๕๐ คน เลือกตอบว่าการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมเป็นนิสัยที่เคยชินและเต็มใจอย่างยิ่ง จำนวน ๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐ และเลือกตอบว่ายังไม่เห็นคุณค่าของตนเองที่มีความสำคัญต่อผู้อื่น/สังคม จำนวน ๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๔.๐๐ ส่วนเลือกตอบว่าอยากทำก็ทำไม่ อยากทำก็ไม่ทำ จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๐๐

๓. ระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

๒. การวิเคราะห์หาค่าร้อยละของความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน ประจำปี ๒๕๖๑ เกณฑ์การแปลผลระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการมี ๕ ระดับ คือ

ค่าเฉลี่ย ๔.๒๑ - ๕.๐๐ คือ	ระดับความพึงพอใจ	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๓.๔๑ - ๔.๒๐ คือ	ระดับความพึงพอใจ	มาก
ค่าเฉลี่ย ๒.๖๑ - ๓.๔๐ คือ	ระดับความพึงพอใจ	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย ๑.๘๑ - ๒.๖๐ คือ	ระดับความพึงพอใจ	น้อย
ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๘๐ คือ	ระดับความพึงพอใจ	น้อยที่สุด

ตารางที่ ๓ แสดงระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

N = ๕๐

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์					ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	แปลผล	อันดับ
	๕	๔	๓	๒	๑			
๑. ด้านเด็กและเยาวชน								
๑.๑ เด็กและเยาวชนสามารถสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและสื่อสารระหว่างบุคคลได้	๓๘ (๓๖.๐๐)	๑๐ (๒๐.๐๐)	-	๒ (๔.๐๐)	-	๔.๖๘	มากที่สุด	๑
๑.๒ เด็กและเยาวชนคำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	๒๐ (๔๐.๐๐)	๒๗ (๕๔.๐๐)	๒ (๔.๐๐)	๑ (๒.๐๐)	-	๔.๓๒	มากที่สุด	๖
๑.๓ เด็กและเยาวชนสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น เป็นตัวอย่างที่ดี มีภาวะผู้นำและทำตามที่ดี	๓๕ (๗๐.๐๐)	๑๓ (๒๖.๐๐)	-	๑ (๒.๐๐)	๑ (๒.๐๐)	๔.๖๐	มากที่สุด	๒
๑.๔ เด็กและเยาวชนมีความตั้งใจ มีความเพียรพยายามในการเข้าร่วมและทุ่มเทปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ	๒๕ (๕๐.๐๐)	๒๓ (๔๖.๐๐)	-	๑ (๒.๐๐)	๑ (๒.๐๐)	๔.๔๐	มากที่สุด	๕
๑.๕ เด็กและเยาวชนมีความภาคภูมิใจในผลงาน เห็นคุณค่าตนเองที่มีต่อสังคม	๓๑ (๖๒.๐๐)	๑๖ (๓๒.๐๐)	๒ (๔.๐๐)	๑ (๒.๐๐)	-	๔.๕๔	มากที่สุด	๔
๑.๖ เด็กและเยาวชนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๓๑ (๖๒.๐๐)	๑๘ (๓๖.๐๐)	-	๑ (๒.๐๐)	-	๔.๕๘	มากที่สุด	๓
ความพึงพอใจในภาพรวมด้านเด็กและเยาวชน						๔.๕๒	มากที่สุด	

รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์					ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$)	แปลผล	อันดับ
	๕	๔	๓	๒	๑			
๒. ด้านการดำเนินงาน/บริหารจัดการ								
๒.๑ เด็กและเยาวชนได้เลือกรูปแบบของกิจกรรมตามความสนใจ	๓๖ (๗๒.๐๐)	๑๒ (๒๔.๐๐)	๑ (๒.๐๐)	๑ (๒.๐๐)	-	๔.๖๖	มากที่สุด	๑
๒.๒ มีการดำเนินงานเป็นขั้นตอน	๓๓ (๖๖.๐๐)	๑๕ (๓๐.๐๐)	๒ (๔.๐๐)	-	-	๔.๖๒	มากที่สุด	๒
๒.๓ กิจกรรมที่ปฏิบัติเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง	๓๕ (๗๐.๐๐)	๑๒ (๒๔.๐๐)	๒ (๔.๐๐)	๑ (๒.๐๐)	-	๔.๖๒	มากที่สุด	๒
ความพึงพอใจในภาพรวมด้านการดำเนินงาน/บริหารจัดการ						๔.๖๓	มากที่สุด	
๓. ด้านเจ้าหน้าที่								
๓.๑ เจ้าหน้าที่มีความเป็นมิตร อธิบายชี้แจงได้	๓๓ (๖๖.๐๐)	๑๗ (๓๔.๐๐)	-	-	-	๔.๖๖	มากที่สุด	๒
๓.๒ มีการประชุมชี้แจงเด็กและเยาวชนถึงวัตถุประสงค์และความสำคัญ ให้คำปรึกษาแนะนำในการปฏิบัติกิจกรรม	๓๗ (๗๔.๐๐)	๑๒ (๒๔.๐๐)	๑ (๒.๐๐)	-	-	๔.๗๒	มากที่สุด	๑
๓.๓ ดูแลเอาใจใส่ ปลุกสร้างเจตนคติที่ดี และสร้างความตระหนักให้เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าของตนเองที่สามารถช่วยเหลือสังคมได้	๓๓ (๖๖.๐๐)	๑๖ (๓๒.๐๐)	-	๑ (๒.๐๐)	-	๔.๖๒	มากที่สุด	๓
ความพึงพอใจในภาพรวมด้านเจ้าหน้าที่						๔.๖๗	มากที่สุด	

จากตารางที่ ๓ พบว่า ในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๕๐ คน จากรายการประเมินทั้ง ๓ ด้าน ประกอบด้วย ด้านเด็กและเยาวชน ด้านการดำเนินงาน/บริหารจัดการ และด้านเจ้าหน้าที่ สรุปผลการประเมินระดับความพึงพอใจต่อการปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์ในแต่ละด้าน ดังนี้

๑. ด้านเด็กและเยาวชน พบว่า ค่าร้อยละของระดับความพึงพอใจด้านเด็กและเยาวชนต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน อาสาทำดีเพื่อพัฒนาสังคม ประจำปี ๒๕๖๑ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = ๔.๕๒ แยกพิจารณาเป็นรายข้อเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

๑. เด็กและเยาวชนสามารถสร้างสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นและสื่อสารระหว่างบุคคลได้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = ๔.๖๘
๒. เด็กและเยาวชนสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้อื่น เป็นตัวอย่างที่ดี มีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = ๔.๖๐
๓. เด็กและเยาวชนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) = ๔.๕๘

๔. เด็กและเยาวชนมีความภาคภูมิใจในผลงาน เห็นคุณค่าตนเองที่มีต่อสังคม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $\overline{(x)} = ๔.๕๔$
๕. เด็กและเยาวชนมีความตั้งใจ มีความเพียรพยายามในการเข้าร่วมและทุ่มเทปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จลุล่วงตามเป้าหมายที่กำหนดด้วยความรับผิดชอบ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $\overline{(x)} = ๔.๔๐$
๖. เด็กและเยาวชนคำนึงถึงสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สามารถปรับตัวและปฏิบัติตนต่อผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $\overline{(x)} = ๔.๓๒$

๒. ด้านการดำเนินงาน/บริหารจัดการ พบว่า ค่าร้อยละของระดับความพึงพอใจด้านการดำเนินการ/บริหารจัดการต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน อาสาทำดีเพื่อพัฒนาสังคม ประจำปี ๒๕๖๑ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $\overline{(x)} = ๔.๖๓$ แยกพิจารณาเป็นรายข้อเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

๑. มีการประชุมชี้แจงเด็กและเยาวชนถึงวัตถุประสงค์และความสำคัญ ให้คำปรึกษา แนะนำใจการปฏิบัติกิจกรรม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $\overline{(x)} = ๔.๖๖$
๒. มีการดำเนินงานเป็นขั้นตอน และกิจกรรมที่ปฏิบัติเป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมอย่างแท้จริง ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $\overline{(x)} = ๔.๖๒$

๓. ด้านเจ้าหน้าที่ พบว่า ค่าร้อยละของระดับความพึงพอใจด้านเจ้าหน้าที่ต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน อาสาทำดีเพื่อพัฒนาสังคม ประจำปี ๒๕๖๑ โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $\overline{(x)} = ๔.๖๗$ แยกพิจารณาเป็นรายข้อเรียงจากมากไปหาน้อย ดังนี้

๑. มีการประชุมชี้แจงเด็กและเยาวชนถึงวัตถุประสงค์และความสำคัญ ให้คำปรึกษา แนะนำใจการปฏิบัติกิจกรรม ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $\overline{(x)} = ๔.๗๒$
๒. เจ้าหน้าที่มีความเป็นมิตร อธิบายชี้แจง ผู้ตอบแบบสอบถาม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $\overline{(x)} = ๔.๖๖$
๓. ดูแลเอาใจใส่ ปลุกสร้างเจตนคติที่ดี และสร้างความตระหนักให้เด็กและเยาวชนเห็นคุณค่าของตนเองที่สามารถช่วยเหลือสังคมได้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย $\overline{(x)} = ๔.๖๒$

๓. หลังจากการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในครั้งนี้แล้ว เด็กและเยาวชนมีความคิดและความรู้สึกเช่นไร

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนและร้อยละของหลังจากการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ฯ

ที่	เด็กและเยาวชนเลือกตอบ	จำนวน	ร้อยละ	ที่	เด็กและเยาวชนเลือกตอบ	จำนวน	ร้อยละ
๑	ทำก็ได้ไม่ทำก็ได้	-	-	๓	เห็นคุณค่าของตนเองที่มี	๕๐	๑๐๐.๐๐
๒	ทำเพราะถูกกำหนดให้ทำ	-	-		ความสำคัญต่อการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม		

จากตารางที่ ๔ พบว่า ในจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ๕๐ คน หลังจากการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ฯ ในจำนวน ๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เลือกตอบว่า เห็นคุณค่าของตนเองที่มี ความสำคัญต่อการช่วยเหลือผู้อื่นและสังคม

๙. ปัญหา อุปสรรค ของโครงการ

๑๐.๑ การรวมกลุ่มของเด็กและเยาวชนในตำบลยังไม่เข้มแข็งเท่าที่ควร เนื่องจากการจัดสรรเวลาในการเข้าร่วมกิจกรรมไม่ตรงกันเพราะติดอุปสรรคในเรื่องของการศึกษา

๑๐.๒ ขาดความร่วมมือ ความสนใจของผู้นำ คือ ไม่ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชนในตำบล

๑๐. ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดงาน/โครงการครั้งต่อไป

จากการสรุปผลการดำเนินงาน และผลการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน/กิจกรรมโครงการ และการวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงานโครงการจัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน “กิจกรรม: บำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม อาสาทำดีเพื่อพัฒนาสังคม ประจำปี ๒๕๖๒ ขององค์การบริหารส่วนตำบลทรงคนอง จะเห็นได้ว่า องค์การบริหารส่วนตำบลทรงคนองสามารถดำเนินโครงการส่งเสริมกิจกรรมสภาเด็กและเยาวชน อาสาทำดีเพื่อพัฒนาสังคม ประจำปี ๒๕๖๒ ได้สำเร็จลุล่วงบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยสรุปได้จากการตอบรับเข้าร่วมอบรมของเด็กและเยาวชนเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางเอาไว้ ส่วนในการดำเนินโครงการในครั้งต่อไปน่าจะเป็นในด้านของการให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของสภาเด็กและเยาวชน ต่อไป

(นางสาวสุชิตา รมร)

นักพัฒนาชุมชนชำนาญการ

ความคิดเห็น.....

(นายจักรพรร พวงน้อย)

หัวหน้าสำนักปลัด อบต.

วันที่.....สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒